



DOCENTENHANDLEIDING

Activerende introductie van het thema 'kinderrechten'.
Dit is een bewerking van een activiteit uit *Lift Off* van Amnesty Ierland.

THEMA

Kinderrechten.

DOELEN

Deze Bingo! zet u in om de voorkennis van de leerlingen op het gebied van kinderrechten op een speelse manier te activeren. De leerlingen bespreken telkens in een ander duo (kort) een vraag over kinderrechten.

Leerdoelen:

- De leerling kan ten minste vijf kinderrechten noemen.
- De leerling kan vertellen dat de kinderrechten opgeschreven staan in het Kinderrechtenverdrag.
- De leerling kan uitleggen dat kinderrechten niet 'iets abstracts' zijn of 'iets van ver weg', maar elke dag voor alle kinderen, ook in Nederland, een belangrijke rol spelen, zoals het recht op onderwijs en onderdak.
- De leerling kan uitleggen wat een kinderrechtsenschending is, en kan vijf voorbeelden daarvan noemen, waarvan twee in Nederland en drie daarbuiten.

DOELGROEP

Leeftijd: 9 - 12 jaar (groep 6 - 8)
Aantal leerlingen: 10 - 32

SPELTYPE

Het is een bingospel, dat betekent dat elke leerling zijn of haar best moet doen om zo snel mogelijk de negen hokjes op de Bingo!-kaart vol te krijgen. De leerlingen lopen door de klas heen en stellen aan negen medeleerlingen elk een andere vraag. Wie als eerste negen vakjes vol heeft, roept hard 'bingo!'

Tip: Zorg voor een prijsje.

DUUR

20 - 30 minuten

VOORBEREIDING

Doorlezen van deze docentenhandleiding.

MATERIAAL

- Docentenhandleiding.
- Kopieer voor elke leerling een Bingo!-kaart.
- Eventueel voor elke leerling een kopie van het verkorte Kinderrechtenverdrag.
- Eventueel een klein prijsje.

SPELUITLEG

Vertel dat jullie Bingo! gaan doen. Het doel is om zo snel mogelijk negen goede antwoorden te verzamelen op je Bingo!-kaart. Het liefst natuurlijk zoveel mogelijk *goede* antwoorden...!

NABESPREKING

Er zijn verschillende manieren om de Bingo! na te bespreken. U kunt de winnaar laten vertellen welke antwoorden hij of zij op de Bingo!-kaart heeft ingevuld. Of de winnaar kan de namen noemen van degenen van wie hij of zij het antwoord op de Bingo!-kaart heeft genoteerd. Vervolgens geven die leerlingen zelf hun antwoord. Natuurlijk kunt u ook zelf de antwoorden geven of voorlezen.

BINGO!-KAART

Mijn klasgenoot heet:
.....
en als hij / zij naar het
Jeugdjournaal kijkt,
wordt hij / zij geraakt
(bijvoorbeeld blij of boos)
door nieuwsberichten over:
.....
.....
omdat
.....
.....

Mijn klasgenoot heet:
.....
en wil wel actievoeren
voor:
.....
.....
.....
omdat
.....
.....

Mijn klasgenoot heet:
.....
en kan iets noemen
wat in Nederland beter
geregeld moet worden als
het gaat om de rechten
van kinderen.
Wat beter geregeld zou
moeten worden is:
.....
.....
.....

Mijn klasgenoot heet:
.....
en kan twee kinderrechten
opnoemen, namelijk:
1
.....
.....
2
.....
.....

Mijn klasgenoot heet:
.....
en kan een land opnoemen waar
de rechten van kinderen worden
geschonden. Het land is:
.....
En de kinderrechtenschending
die in dat land plaatsvindt is:
.....
.....
.....

Mijn klasgenoot heet:
.....
en gaat
 lopend
 fietsend
 anders, namelijk:
.....
naar school.
Zijn / haar favoriete
schoolvak is:
.....
.....

Mijn klasgenoot heet:
.....
en denkt dat
 alle landen
 de meeste landen
 een paar landen
het Kinderrechtenverdrag (uit
1989) hebben geratificeerd.

*Ratificeren betekent dat een land
ervoor zorgt dat de eigen wetten
(= nationale wetgeving) overeenkomen
met internationale afspraken en regels.

Mijn klasgenoot heet:
.....
en zijn / haar lievelingsplek
in huis is:
.....
.....
omdat:
.....
.....
.....

Mijn klasgenoot heet:
.....
en is het
 eens
 oneens
met de volgende uitspraak:
*'Iedereen mag altijd, tegen
iedereen en overal op
aarde, alles zeggen.'*
omdat:
.....
.....

BINGO!-KAART (antwoorden)

Mijn klasgenoot heet:
.....
en als hij / zij naar het Jeugdjournaal kijkt, wordt hij / zij geraakt (bijvoorbeeld blij of boos) door nieuwsberichten over:
.....antwoord leerling.....
.....
omdat
...antwoord leerling.....
.....

Mijn klasgenoot heet:
.....
en wil wel actievoeren voor:
.....antwoord leerling.....
.....
omdat
.....antwoord leerling.....
.....

Mijn klasgenoot heet:
.....
en kan iets noemen wat in Nederland beter geregeld moet worden als het gaat om de rechten van kinderen.
Wat beter geregeld zou moeten worden is:
bijvoorbeeld voorkomen van kindermishandeling.....
.....
.....

Mijn klasgenoot heet:
.....
en kan twee kinderrechten opnoemen, namelijk:
Bijvoorbeeld het recht op onderwijs, recht op je eigen geloof, recht op een naam en nationaliteit en het recht om te spelen. Zie de verkorte versie van het kinder-rechtenverdrag verderop in deze handleiding......

Mijn klasgenoot heet:
.....
en kan een land opnoemen waar de rechten van kinderen worden geschonden. Het land is:
bijvoorbeeld India of Democratische Republiek Congo
En de kinderrechtenschending die in dat land plaatsvindt is:
Kinderarbeid in naaiateliers (India) of kindsoldaten (DR Congo)
Zie voor meer voorbeelden: www.amnestyopschool.nl

Mijn klasgenoot heet:
.....
en gaat
 lopend
 fietsend
 anders, namelijk ...
antwoord leerling.....
naar school.
Zijn/haar favoriete schoolvak is:
antwoord leerling.....
.....

Mijn klasgenoot heet:
.....
en denkt dat
 alle landen
 de meeste landen
Zuid-Sudan en de VS niet.
 een paar landen
het Kinderrechtenverdrag (uit 1989) hebben geratificeerd.

*Ratificeren betekent dat een land ervoor zorgt dat de eigen wetten (= nationale wetgeving) overeenkomen met internationale afspraken en regels.

Mijn klasgenoot heet:
.....
en zijn / haar lievelingsplek in huis is:
.....antwoord leerling.....
.....
omdat:
.....antwoord leerling.....
.....

Mijn klasgenoot heet:
.....
en is het eens / oneens met de volgende uitspraak:
'Iedereen mag altijd, tegen iedereen en overal op aarde, alles zeggen.'
omdat:
Er zitten grenzen aan de vrijheid van meningsuiting. Zo mag je niet 'haatzaaien'. De rechter bepaalt of die grens is overschreden.

HET VN-KINDERRECHTENVERDRAG (verkorte versie)

- artikel 1 Een kind ben je onder de achttien jaar.
- artikel 2 Discriminatie is verboden.
- artikel 3 Beslissingen die jou als kind aangaan, moeten in jouw belang worden genomen. Je hebt recht op bescherming door de overheid.
- artikel 4 De overheid moet ervoor zorgen dat de rechten van kinderen beschermd worden.
- artikel 5 De overheid moet ouders respecteren in de opvoeding van hun kinderen.
- artikel 6 Je hebt recht op leven en op ontwikkeling.
- artikel 7 Je hebt recht op je eigen naam en nationaliteit.
- artikel 8 De overheid moet de identiteit, naam en nationaliteit van kinderen beschermen.
- artikel 9 Je hebt het recht om bij beide ouders te wonen. Als je ouders gescheiden zijn, mag je met allebei je ouders omgaan.
- artikel 10 Je mag je ouders overal bezoeken, ook als ze in verschillende landen wonen.
- artikel 11 De overheid moet ervoor zorgen dat een kind niet kan worden ontvoerd naar het buitenland door bijvoorbeeld één van de ouders.
- artikel 12 Afspraken over kinderen worden gemaakt met kinderen.
- artikel 13 Je hebt het recht om je eigen mening te geven en informatie te zoeken en door te geven.
- artikel 14 Je hebt recht op je eigen geloof.
- artikel 15 Je hebt het recht samen te komen en een club op te richten.
- artikel 16 Je hebt recht op privacy.
- artikel 17 Je hebt recht op begrijpelijke informatie.
- artikel 18 Je hebt recht op een goede opvoeding door je ouders. De overheid moet hen daarbij helpen.
- artikel 19 De overheid moet je beschermen tegen mishandeling.
- artikel 20 De overheid moet extra goed voor je zorgen en je helpen als je ouders dat even niet kunnen of als je geen ouders meer hebt.
- artikel 21 Kinderen worden alleen geadopteerd als dat voor hen de beste oplossing is.
- artikel 22 Als vluchteling heb je recht op speciale bescherming.
- artikel 23 Je hebt recht op hulp als je een handicap hebt.
- artikel 24 Je hebt recht op een goede gezondheid en op hulp als je ziek bent.
- artikel 25 Kinderen die uit huis zijn geplaatst, hebben er recht op dat regelmatig wordt gekeken of de behandeling nog wel de beste is.
- artikel 26 Alle middelen die de overheid heeft om mensen te helpen, moeten voor alle kinderen bereikbaar zijn.
- artikel 27 Je hebt het recht op goede omstandigheden om jezelf te kunnen ontwikkelen, belangrijk zijn voeding, kleding en huisvesting.
- artikel 28 Je hebt recht op onderwijs.
- artikel 29 Je hebt recht op onderwijs dat zich richt op het ontwikkelen van je talenten en je leert over respect voor andere mensen en de natuur.
- artikel 30 Je hebt recht op je eigen cultuur.
- artikel 31 Je hebt recht op rust en vrije tijd en je hebt recht om te spelen.
- artikel 32 Overheden moeten een minimumleeftijd voor werk instellen en kinderen beschermen tegen gevaarlijk en schadelijk werk.
- artikel 33 De overheid moet je beschermen tegen drugs.
- artikel 34 De overheid moet je beschermen tegen seksueel misbruik.
- artikel 35 Het is verboden om kinderen te ontvoeren, verkopen of verhandelen.
- artikel 36 De overheid moet je beschermen tegen uitbuiting en mishandeling.
- artikel 37 Je hebt recht op een goede behandeling in de gevangenis. Je mag niet gemarteld worden, en geen levenslang of de doodstraf krijgen. Opsluiting van een kind mag alleen als uiterste maatregel en dan zo kort mogelijk.
- artikel 38 Als het oorlog is, moet de overheid jou extra beschermen. Soldaten zijn bij voorkeur boven de achttien en als je jonger bent dan vijftien mag je niet in het leger.
- artikel 39 Je hebt recht op slachtofferhulp.
- artikel 40 Je hebt recht op een eerlijk proces dat rekening houdt met jouw leeftijd.
- artikel 41 Als de wetten van een land de rechten van kinderen beter beschermen dan dit Kinderverdrag, gelden die wetten en niet dit verdrag.



BINGO!

VOORTGEZET ONDERWIJS

DOCENTENHANDLEIDING

Activerende introductie van het thema 'mensenrechten'.
Dit is een bewerking van een activiteit uit *Lift Off* van Amnesty Ierland.

THEMA

Mensenrechten.

DOELEN

Deze Bingo! zet u in om de voorkennis van de leerlingen op het gebied van mensenrechten op een speelse manier te activeren. De leerlingen bespreken telkens in een ander duo (kort) een vraag over mensenrechten.

Leerdoelen

- De leerling kan ten minste vijf mensenrechten noemen.
- De leerling kan vertellen dat de mensenrechten opgeschreven staan in de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens.
- De leerling kan uitleggen dat mensenrechten niet 'iets abstracts' zijn of 'iets van ver weg', maar elke dag voor alle mensen, ook in Nederland, een belangrijke rol spelen, zoals het recht op onderwijs en onderdak.
- De leerling kan uitleggen wat een mensenrechtenschending is, en kan vijf voorbeelden daarvan noemen, waarvan twee in Nederland en drie daarbuiten.

DOELGROEP

Leeftijd: 12 - 15 jaar (brugklas tot en met de derde klas)
Aantal leerlingen: 10 - 32

SPELTYPE

Het is een bingospel, dat betekent dat elke leerling zijn of haar best moet doen om zo snel mogelijk de negen hokjes op de Bingo!-kaart vol te krijgen. De leerlingen lopen door de klas en stellen aan negen medeleerlingen elk een andere vraag. Wie als eerst negen vakjes vol heeft, roept hard 'bingo!'

Tip: Zorg voor een klein prijsje.

DUUR

20 - 30 minuten

VOORBEREIDING

Doorlezen van deze docentenhandleiding.

MATERIAAL

- Docentenhandleiding.
- Kopieer voor elke leerling een Bingo!-kaart.
- Eventueel voor elke leerling een kopie van de verkorte versie van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens.
- Eventueel een klein prijsje.

SPELUITLEG

Vertel dat jullie Bingo! gaan doen. Het doel is om zo snel mogelijk negen antwoorden te verzamelen op je Bingo!-kaart. Het liefst natuurlijk zoveel mogelijk *goede* antwoorden..!

NABESPREKING

Er zijn verschillende manieren om de Bingo! na te bespreken. U kunt de winnaar laten vertellen welke antwoorden hij of zij op de Bingo!-kaart heeft ingevuld. Of de winnaar kan de namen noemen van degenen van wie hij of zij het antwoord op de Bingo!-kaart heeft genoteerd. Vervolgens geven die leerlingen zelf hun antwoord. Natuurlijk kunt u ook zelf de antwoorden geven of voorlezen.

BINGO!-KAART

Mijn klasgenoot heet:
.....
en het nieuwsbericht dat hem / haar de afgelopen week het meest is bijgebleven is:
.....
.....
.....
omdat
.....
.....

Mijn klasgenoot heet:
.....
en wil wel actievoeren voor:
.....
.....
.....
omdat
.....
.....

Mijn klasgenoot heet
.....
en kan iets noemen wat in Nederland beter geregeld moet worden als het gaat om de rechten van mensen hier, namelijk:
.....
.....
.....
.....
.....

Mijn klasgenoot heet:
.....
en kan twee mensenrechten opnoemen, namelijk:
1
.....
.....
2
.....
.....

Mijn klasgenoot heet:
.....
en kan een land opnoemen waar de rechten van mensen worden geschonden. Het land is:
.....
En de mensenrechtenschending die in dat land plaatsvindt is:
.....
.....
.....

Mijn klasgenoot heet:
.....
en gaat
 lopend
 fietsend
 anders, namelijk:
.....
Zijn / haar favoriete schoolvak is:
.....
.....
.....

Mijn klasgenoot heet:
.....
en weet waar de afkorting UVRM voor staat.
U:
.....
V:
.....
R:
.....
M:
.....
*In 1948 werd de UVRM aangenomen door de Verenigde Naties.

Mijn klasgenoot heet:
.....
en kan de volgende voorbeelden op de juiste manier verbinden met elkaar. Trek een lijn!

Als je demonstreert voor vrijheid van meningsuiting	schend je de mensenrechten
Als je iemand martelt	maak je gebruik van je mensenrechten
Als je naar de rechter stapt om een medische behandeling te eisen	verdedig je de mensenrechten

Mijn klasgenoot heet:
.....
en is het
 eens
 oneens
met de volgende uitspraak:
'Iedereen mag altijd, tegen iedereen en overal op aarde, alles zeggen.' omdat:
.....
.....
.....
.....
.....

DE UNIVERSELE VERKLARING VAN DE RECHTEN VAN DE MENS (verkorte versie)

- artikel 1 Iedereen wordt vrij en met gelijke rechten geboren.
- artikel 2 De mensenrechten gelden voor iedereen, waar ook ter wereld.
- artikel 3 Je hebt recht op leven, op vrijheid en op veiligheid.
- artikel 4 Slavernij is verboden.
- artikel 5 Marteling is verboden, net als wrede en vernederende behandeling en bestraffing.
- artikel 6 Je hebt recht om erkend te worden voor de wet, waar je ook bent.
- artikel 7 De wet is voor iedereen gelijk en moet iedereen gelijke bescherming bieden.
- artikel 8 Als je onrecht wordt aangedaan heb je recht op rechtshulp.
- artikel 9 Je mag niet zomaar worden opgesloten of het land uitgezet.
- artikel 10 Als je terecht moet staan, heb je recht op een eerlijke en openbare rechtszaak met een onafhankelijke en onpartijdige rechter.
- artikel 11 Je bent onschuldig tot het tegendeel is bewezen.
- artikel 12 Je hebt recht op privacy en bescherming van je goede naam.
- artikel 13 Je mag je vrij verplaatsen in je eigen land, je mag overal naartoe.
- artikel 14 Als je rechten worden bedreigd, mag je vluchten naar een ander land.
- artikel 15 Je hebt recht op een nationaliteit.
- artikel 16 Je mag trouwen en een gezin stichten met wie jij wilt.
- artikel 17 Je hebt recht op eigendom.
- artikel 18 Je mag je eigen godsdienst kiezen of van godsdienst veranderen.
- artikel 19 Je hebt het recht op informatie en je mag je eigen mening vormen. En je hebt ook het recht om die te uiten.
- artikel 20 Je mag lid worden van een vereniging en er zelf een oprichten.
- artikel 21 Iedereen mag meedoen aan de verkiezingen en zichzelf daarvoor verkiesbaar stellen.
- artikel 22 Je hebt recht op de economische, culturele en sociale voorzieningen in je land.
- artikel 23 Je hebt recht op werk en een studie naar keuze.
- artikel 24 Je hebt recht op rust en vrije tijd.
- artikel 25 Je hebt recht op genoeg inkomen om van te leven.
- artikel 26 Je hebt recht op onderwijs.
- artikel 27 Je hebt het recht om te genieten van kunst en cultuur.
- artikel 28 Landen moeten ervoor zorgen dat de mensenrechten kunnen worden nageleefd.
- artikel 29 Je dient ervoor te zorgen dat ook de rechten van andere mensen kunnen worden nageleefd.
- artikel 30 Geen van deze rechten mag worden gebruikt om de mensenrechten te vernietigen.