



## Draaiboek Amnesty International MaS – Leer ze 'n Lesje

Je gaat als stage een les over mensenrechten geven op een basisschool. Leuk! Maar hoe doe je dat?

Als we een wereld willen waarin de mensen- en kinderrechten worden nageleefd, moeten zoveel mogelijk mensen weten wat hun rechten zijn. Daarom is les geven over mensenrechten op de basisschool belangrijk. Je geeft een les aan leerlingen in groep 7 en/of 8, met gebruik van een Klokhuis aflevering over kinderrechten en (gratis) lesmateriaal van Amnesty.

Je kunt deze stage ook met z'n tweeën te doen als dat van jouw stagecoördinator mag.

### Stappenplan

1. Lees eerst dit draaiboek helemaal door, voordat je aan de slag gaat!
2. Meld je aan voor de stage via het aanmeldformulier op de website [www.amnesty.nl/maatschappelijke-stage](http://www.amnesty.nl/maatschappelijke-stage) of stuur een mailtje naar [mas@amnesty.nl](mailto:mas@amnesty.nl).
3. Maak de e-learning op [www.amnesty.nl/maatschappelijke-stage](http://www.amnesty.nl/maatschappelijke-stage). Dit duurt ongeveer 1,5 uur. Deze uren vallen binnen je maatschappelijke stage-uren. (Tip: maak een screenshot van je uitslag om toe te voegen aan je stageverslag.)
4. Maak een afspraak met een basisschool in de buurt, bijvoorbeeld je oude basisschool, om een les te geven aan leerlingen uit groep 7/8. Je kunt ook les geven op meerdere scholen.

5. Als je concrete afspraken hebt gemaakt met een basisschool, stuur een mailtje naar ons ([mas@amnesty.nl](mailto:mas@amnesty.nl)) met de volgende informatie:
  - Postadres voor het opsturen van het materiaal
  - Naam van de basisschool en datum van je les
  - Aantal klassen/leerlingen aan wie je les gaat geven
  - Naam van je eigen school en in welke klas je zit
  
6. Wij sturen de materialen voor je les op. **Belangrijk: Houd rekening met een levertijd van circa 2 weken!**
  - Informatieboekjes over Amnesty en kinderrechten (voor je voorbereiding)
  - (Link naar Klokhuis filmpje over mensenrechten)
  - Kleurprint met vragen over het Klokhuis filmpje, voor iedere leerling
  - Antwoorden op de vragen
  - Mapje ('GRTZ'-actiepakket) met daarin flyers met informatie over gevangenen en blanco groetenkaarten, voor het schrijven van kaartjes aan de gevangenen
  - Grote envelop (om de groetenkaarten in te versturen naar Amnesty)
  - Kinderrechtenpaspoortjes (om mee naar huis te geven aan de leerlingen)
  
7. Bereid je les voor (zie hieronder). Schrijf je lesopzet op en bespreek dit met de leerkracht van de basisschool.
  
8. Geef je les over kinderrechten. Na afloop, vraag de leerkracht en leerlingen voor feedback.
  
9. Stuur de geschreven kaarten op naar het Amnesty kantoor in Amsterdam. Wij lezen deze nog even na en sturen ze dan door naar de persoon aan wie ze gericht zijn. De kaarten worden dus echt verstuurd! Voeg in de envelop een briefje bij waarop je je naam, de naam van je school en "maatschappelijke stage" schrijft. Op de envelop hoeft geen postzegel. Adres: **Amnesty International, t.a.v. Educatie, Antwoordnummer 10840, 1000 RA Amsterdam.**

10. Hoe heb jij je maatschappelijke stage ervaren? Wij horen het graag! Stuur een mailtje naar [mas@amnesty.nl](mailto:mas@amnesty.nl) met je antwoorden op de volgende vragen:

- Wat vond je het leukste aan je stage en wat vond je het lastigste?
- Wat heb je geleerd van je stage (mag kennis zijn, maar ook een skill, zoals presenteren)?
- Wat vind je van de begeleiding die je van ons hebt ontvangen?
- Heb je tips / tops voor ons of is er verder nog iets dat je aan ons kwijt wilt?

11. Schrijf je stageverslag!

## Tips en trucs

- Bespreek vooraf alles goed door met de betreffende leerkracht.
- Luister goed naar de leerkracht en vraag of hij/zij nog tips heeft voor jouw les.
- Oefen de les een paar keer thuis voor familie, vrienden of klasgenoten.
- Controleer of alle apparatuur aanwezig is en het doet voordat je het gaat gebruiken.
- Wees ruim op tijd aanwezig, zodat je rustig kunt beginnen.
- Adem rustig en onthoud dat je best een beetje zenuwachtig mag zijn. Dat is gezonde spanning.
- Spreek rustig. Als je te snel praat is het voor de leerlingen lastig en vermoeiend om je te volgen.
- Spreek luid en duidelijk, wanneer de leerlingen je niet goed horen zullen ze zich gaan vervelen.
- Gebruik taal die de leerlingen begrijpen.
- Probeer zo min mogelijk 'uh' te zeggen en gebruik zo min mogelijk stopwoordjes.
- Houd rekening met je kleding. Te opvallende kleding kan afleiden, je verhaal komt dan niet goed over.
- Probeer je handen iets te doen te geven en sta of zit rechtop. Neem af en toe een slok water.
- Zorg dat je oogcontact hebt met de leerlingen. Dus staar niet naar de grond of het plafond.
- Stel af en toe een vraag tussendoor, om te zien of de leerlingen je begrijpen.

## Lesvoorbereiding

Bereid je les goed voor! Gebruik de informatie hieronder. Schrijf je lesopzet op en bespreek dit met de leerkracht van de basisschool. Je kunt het formuliertje in bijlage 1 gebruiken.

### 1. Inleiding/oriëntatiefase

Doel: dat het onderwerp 'kinderrechten' voor de leerlingen gaat leven.

- 2 min inleiding over jezelf
  - Vertel iets over jezelf en waarom je MaS voor Amnesty International doet
- 5-10 min inleiding over kinderrechten, bijvoorbeeld:
  - Schrijf op het bord alle woorden waar de leerlingen aan denken bij 'kinderrechten'
  - Bedenk van te voren een paar vragen over kinderrechten waardoor je erachter kan komen wat de leerlingen al weten en welke woorden/uitdrukkingen ze al begrijpen (zoek informatie op in de informatieboekjes die je van ons krijgt)
  - Zoek aansprekende foto's of beelden op de website van Amnesty die aansluiten bij de belevingswereld van de leerlingen. Vraag de leerlingen waaraan zij denken als zij de beelden zien.

### 2. Kern van de les

Doel: dat de leerlingen meer te weten komen over kinderrechten.

- 15 min aflevering van Klokhuis laten zien
  - [www.amnesty.nl/wat-we-doen/educatie/klokhuis-amnesty-en-mensenrechten](http://www.amnesty.nl/wat-we-doen/educatie/klokhuis-amnesty-en-mensenrechten)
- 15 min de leerlingen de vragen laten beantwoorden
  - In groepjes of ieder leerling voor zich
- 10 min bespreken van de antwoorden op de vragen
  - Vraag aan verschillende leerlingen of groepjes wat zij denken dat het antwoord moet zijn

### 3. Afsluiting

Voorbeelden voor een slotfase van jouw les, afhankelijk van de beschikbare tijd:

- 15 min kaarten laten schrijven/tekenen voor een gevangene
  - Leg uit waarom het sturen van kaarten aan gevangenen nut heeft en laat ze een kaartje schrijven/tekenen met de informatie uit het GRTZ-mapje. (In het mapje vind je een flyer over iemand die vrijgelaten is en die iedereen bedankt voor de vele kaarten. Je kunt dit voorlezen . Daarna deel je de flyers met informatie over de gevangenen uit (één flyer per twee leerlingen), samen met de blanco kaarten).
- 2-5 min kinderrechtenpaspoorten
  - Geef de leerlingen het kinderrechtenpaspoortje om mee naar huis te nemen. Je kunt het paspoortje even bespreken met de leerlingen of samen één van de kleine opdrachtjes in het paspoortje maken.

Tot slot deel je het vragenformulier (bijlage 2) uit **die je zelf moet uitprinten**. Zorg dat je voor iedere leerling een kopie hebt. Geef de leerlingen een aantal minuten de tijd om de vragen te beantwoorden en haal de formulieren weer op. Of haal je de formulieren de volgende dag op. Deze vragenformulieren voeg je bij het stageverslag aan het eind van jouw stage.

## Leer ze 'n lesje – lesopzet

Bijlage 1

Mijn naam:

Naam basisschool:

Datum/tijd les:

Duur les:

### 1. Mijn inleiding:

Doel –

Werkwijze –

### 2. De kern van mijn les:

Doel –

Werkwijze –

### 3. De afsluiting van mijn les:

Doel –

Werkwijze –

**Leer ze 'n lesje – vragen voor leerlingen (na de les)**

**Bijlage 2**

<b>Ik zit in groep:</b>
<b>Wat was het onderwerp van deze les?</b>
<b>Wat wist je voordat de les begon al over dit onderwerp?</b>
<b>Wat heb je nu geleerd over dit onderwerp?</b>
<b>Hoe vond je deze les?</b> saai / gaat wel / leuk / heel leuk
<b>Vond je de les moeilijk of makkelijk te begrijpen?</b>