

KLOKHUIS AFLEVERING OVER KINDER- EN MENSENRECHTEN

ANTWOORDEN

A KIJKVragen

- 1** Alle mensen hebben rechten, altijd en overal ter wereld. Deze rechten noemen we mensenrechten. **Geef twee voorbeelden van mensenrechten:**
- › **Meerdere antwoorden mogelijk.**
Sosha noemt de volgende rechten op:
 - Recht op een veilige leefomgeving
 - Recht op gezond eten
 - Recht om te spelen
 - Recht op gezondheidszorg
 - Recht om verliefd te worden op wie je maar wilt
 - Recht op school
- 2** **A)** Vul in. Waar staan deze letters voor?
U: **Universele**
V: **Verklaring**
R: (van de) **Rechten**
M: (van de) **Mens**
B) Wanneer zijn de mensenrechten in de UVRM opgesteld?
› **Net na de Tweede Wereldoorlog, op 10 december 1948.**
C) **Leg uit** waarom dit juist op dat moment gebeurde:
› **De Tweede Wereldoorlog (die duurde van 1939 tot 1945) was een heel nare periode. Daarna vond iedereen dat mensen nooit meer zoiets mee zouden moeten maken.**
- 3** **A)** Voor kinderen zijn er speciale kinderrechten. Deze zijn ook vastgelegd in een document: het Kinderrechtenverdrag. **Leg uit waarom er speciale rechten zijn voor kinderen:**
- › **Omdat kinderen kwetsbaarder zijn dan volwassenen.**
 - B)** Majed is gevlucht uit Syrië. Hij vertelt dat hij veel dingen niet meer kon doen nadat de oorlog uitbrak. Meerdere van zijn kinderrechten werden geschonden. **Noem twee van deze rechten:**
 - › **Majed noemt:**
 - Recht op eten
 - Recht op een veilige leefomgeving
 - Recht op onderwijs
 - Recht op spelen
 - C)** **Noem nog een kinderrecht** dat in het geval van Majed geschonden wordt (check hiervoor het Kinderrechtenverdrag op pagina 6):
 - › **Mogelijke antwoorden zijn:**
 - **ARTIKEL 4: De overheid moet ervoor zorgen dat de rechten van kinderen beschermd worden.**
 - **ARTIKEL 6: Je hebt recht op leven en op ontwikkeling.**
 - **ARTIKEL 22: Als vluchteling heb je recht op speciale bescherming.**
 - **ARTIKEL 38: Als het oorlog is, moet de overheid jou extra beschermen.**

- 4** Amnesty International is een organisatie die zich inzet voor mensenrechten. Amnesty komt op voor mensen van wie de mensenrechten worden geschonden. **Leg uit hoe Amnesty dat doet:**
- › **Amnesty voert acties zoals voor Nasrin en Raif. Ook houden ze contact met de mensen die onterecht zijn veroordeeld. Zo laat Amnesty zien dat er aan die mensen wordt gedacht en dat ze niet vergeten worden. Ook spreekt Amnesty regeringen aan die zich niet aan de regels houden.**
- 5** De klas van Majed krijgt les over kinder- en mensenrechten. Ook komen zij in actie voor Raif Badawi. **Vul in:**
- › **Raif Badawi is een mensenrechtenactivist uit Saudi-Arabië. Hij vindt dat iedereen het recht heeft om zijn mening te geven** en hij vindt dat mannen en vrouwen gelijke rechten hebben. De regering was het daar niet mee eens en heeft hem **10** jaar gevangenisstraf gegeven en 1000 stokslagen. Na de eerste 50 stokslagen is de wereld in actie gekomen en is het martelen **gestopt**.

B BESPREEKVragen

- 1** **A)** In de aflevering van het Klokhuis zie je dat niet alle regeringen zich houden aan de afspraken over mensen- en kinderrechten. **Özlem legt uit waarom de regering van Iran mensenrechten schendt. Welke reden geeft zij?**
- › **De regering wil macht, en geen kritiek van de burgers. In Iran bijvoorbeeld sluiten ze mensen die tegen de regering zijn daarom op.**
 - B)** Kan jij zelf een **voorbeeld bedenken** van een regering die zich niet aan de kinderrechten houdt?
 - › **Eigen antwoord**
 - C)** **Wat vind jij:** moet je je altijd aan de regels houden? Wanneer wel? Wanneer niet?
 - › **Eigen antwoord**
- 2** **A) Vul in:**
- › Toen Majed **zes** jaar was, brak er oorlog uit in zijn geboorteland Syrië. Majed en zijn vader hebben dagenlang **gelopen** om Syrië uit te komen. Via Turkije zijn ze naar **Griekenland** gevaren. Een levensgevaarlijke tocht, maar uiteindelijk zijn ze veilig aangekomen in **Nederland**. Een paar maanden later kwamen Majeds moeder en zijn **broertjes** ook.
 - B)** Wat vind jij van het verhaal van Majed?
 - › **Eigen antwoord**
 - C)** Als jij zelf zou moeten vluchten, welke **drie dingen** zou jij dan in ieder geval meenemen?
 - › **Eigen antwoord**

3 Bij de verhalen van Majed, Nasrin en Raif worden allemaal mensenrechten geschonden.
A) Kan jij een **verschil** noemen tussen het verhaal van Raif en Majed?

› Eigen antwoord.

Een mogelijk antwoord kan zijn:

- Er worden verschillende mensenrechten geschonden.
- Raif is gevangen genomen en Majed niet.
- Majed is nog een kind en voor hem geldt dus het Kinderrechtenverdrag.

B) Kan jij een **overeenkomst** noemen tussen het verhaal van Nasrin en Raif?

› Eigen antwoord.

Een mogelijk antwoord kan zijn:

- Bij beide verhalen wordt de vrijheid van meningsuiting geschonden.
- Nasrin en Raif hebben beiden kinderen.
- Nasrin en Raif zitten beiden gevangen en hebben een straf met stok/zweepslagen gekregen.

4 **A)** Amnesty voert actie voor Nasrin uit Iran.
Hoe denk jij dat deze actie kan helpen?

› Eigen antwoord

B) Waar zou jij zelf actie voor willen voeren?

› Eigen antwoord

C) Hoe zou deze actie eruit zien?

› Eigen antwoord

C DISCUSSIE

Raif Badawi heeft samen met anderen een website gemaakt. Daarop mogen mensen hun mening geven en kunnen ze discussiëren, bijvoorbeeld over godsdienst.

Vrijheid van meningsuiting is een mensenrecht.

Wat vind jij van de volgende stelling?

Vrijheid van meningsuiting is een mensenrecht, dus dat betekent dat je alles mag zeggen wat je denkt.

Ik ben het **eens/oneens** met deze stelling, omdat:

› Eigen antwoord

Achtergrondinformatie:

Het recht op vrijheid van meningsuiting houdt in dat je vrij bent om je eigen mening te hebben, je eigen godsdienst te kiezen en je eigen politieke voorkeur te hebben. Het betekent ook dat je mag uitkomen voor wat je denkt of gelooft. Maar je moet wel rekening houden met de rechten van anderen. Bijvoorbeeld: iedereen heeft het recht op vrijheid van meningsuiting, maar ook iedereen heeft het recht om niet gediscrimineerd te worden. Je mag dus geen mensen discrimineren of beledigen. Iedereen heeft ook het recht om informatie te zoeken waar hij of zij dat wil (via radio, krant of internet). Want het is natuurlijk pas echt mogelijk om je mening ergens over te geven als je er informatie over hebt.

D PUZZEL

Vul de ontbrekende woorden in de puzzel in.

De gele vakjes vormen samen een woord.

1. Amnesty voert vooral veel **actie**.
2. Er zijn wereldwijd 7 **miljoen** mensen die Amnesty steunen.
3. Nasrin uit **Iran** komt op voor de mensenrechten in haar land.
4. Naast de mensenrechten (die zijn voor iedereen) zijn er ook speciale **kinder**-rechten.
5. Amnesty schrijft voor Nasrin een hele grote **verjaardagskaart**.
6. Majed en zijn vader reisden van Turkije naar Griekenland met een **boot**.
7. Majed en zijn familie gevlucht voor de oorlog in **Syrië**.

Welk woord staat er in de gele vakjes?

› Amnesty

MEER DOEN?

Ga naar www.amnestyopschool.nl en ...

- vraag een *GRTZ!-set* aan om zelf in de klas voor Raif en zijn familie te schrijven!
- vraag het gratis *lespakket 'De Kinderrechtenreis'* aan. Dit lespakket sluit goed aan bij de Klokhuis-aflevering.
- vraag een gastles van een *Amnesty-gastdocent* aan. Een Amnesty-vrijwilliger verzorgt dan een les over een mensen- en kinderrechten thema bij jou in de klas.

AMNESTY
INTERNATIONAL

