



DRAAIBOEK LEER ZE 'N LESJE

Wat goed dat je geïnteresseerd bent in de stage "Leer ze 'n Lesje" voor jouw MaS bij Amnesty International!

1. Je kunt beginnen met het doen van de e-learning op de Amnesty Maatschappelijke Stage website. De e-learning duurt ongeveer anderhalf uur en die tijd mag je tellen bij het aantal uren voor je maatschappelijke stage.
2. Voor het geven van een lesje over kinderrechten ontvang je van ons een aantal materialen. Je moet zelf een afspraak maken met jouw oude basisschool of een andere basisschool in de buurt.
3. Je kunt een korte les-opzet maken met behulp van de tabellen in de bijlage van dit draaiboek. Gebruik ook de de info hieronder. Vraag of je een lesje mag geven aan groep 7 en/of 8. Je kunt zoveel lessen geven als je zelf wilt en kunt.

We kunnen je vervolgens materiaal opsturen voor een les:

- Informatieboekje Het werk van Amnesty Basisonderwijs.
- Informatieboekje Kinderrechten voor jouw voorbereiding.
- DVD met aflevering klokhuis.
- Daarbij voor iedere leerling kijkvragen in kleurenprint.
- een A4 met handleiding (antwoorden op de vragen en info).
- GRTZ mapjes met daarin flyers met adressen van gevangenen.
- Kleurplaat of blanco ansichtkaarten.
- Kinderrechten paspoortjes (om mee naar huis te geven aan de leerlingen).

Voor de les kun je het volgende voorbereiden en doen. Bespreek de les-opzet met de leerkracht van de basisschool-klas waar jullie te gast zijn.

- 5 min vertellen over jezelf, waarom je MaS voor Amnesty doet.
- 2 min vragen aan de kinderen welke kinderrechten ze al kennen, schrijf ze eventueel op het bord of andere manier (zie les voorbereiding).
- 5 min over Amnesty en Kinderrechten (kun je met behulp van de informatieboekjes voorbereiden).
- 15 min DVD laten zien, aflevering van Klokhuis.
- 15 min de kinderen de vragen laten beantwoorden, (kan in groepjes of ieder kind voor zich laten maken).
- 10 min bespreken van de antwoorden op de vragen.
- 15 min kaart laten maken m.b.v. de GRTZ flyers en ansichtkaarten. In de gele mapjes zitten 16 flyers, per groepje van 2 leerlingen kun je de flyer laten lezen en de kinderen kunnen een kaart maken.

Tot slot ontvangen wij graag de volgende informatie:

- jouw adresgegevens en geboortedatum (voor het versturen van de materialen en voor de officiële registratie in ons MaS systeem) via mas@amnesty.nl
- voor hoeveel klassen/leerlingen je materialen nodig hebt.
- wanneer je denkt les te gaan geven. Zodra je weet dat je ergens les mag gaan geven, geef het aan ons door.

DE OPBOUW VAN DE LES

1. Oriëntatiefase: inleiding

Het doel van jouw inleiding is dat het onderwerp 'kinderrechten' voor de leerlingen gaat leven. Dat kan je doen door aansluiting bij de leefwereld van de leerlingen te zoeken. Bedenk van tevoren aan de hand van de term 'kinderrechten' een aantal vragen. Daardoor kan je er achter komen wat de weten de leerlingen al weten van kinderrechten en welke woorden en uitdrukkingen ze wel begrijpen en welke niet. Een aantal voorbeelden voor een inleiding:

- Lees een verhaaltje of gedicht voor
- Schrijf op het bord alle woorden waar de kinderen aan denken bij 'kinderrechten'
- Laat een foto zien die aansluit bij wat je wilt vertellen en die de leerlingen zal aanspreken.
- Laat een clip over kinderrechten zien via de Amnesty website
- Bedenk een quiz met ongeveer 8 vragen, verdeel de klas in groepjes en laat ieder groepje even overleggen en vervolgens de vraag beantwoorden.

2. Informatiefase: kern van de les

Het doel van de kern van jouw les is dat de leerlingen informatie krijgen over het onderwerp mensenrechten en kinderrechten. Bedenk van tevoren wat je wilt bereiken. Dus vraag jezelf het volgende af: 'wat wil ik dat de leerlingen weten aan het einde van mijn les?' Gebruik het informatieboekje maar ga niet alles voorlezen. Probeer zoveel mogelijk de delen die jij belangrijk vindt uit te leggen in je eigen woorden.

Je kunt de aflevering van Klokhuis vervolgens laten zien en de leerlingen individueel of in groepjes de vragen laten maken die erbij horen. Geef ze daarvoor ongeveer 15 minuten de tijd. Wanneer ze klaar zijn met het invullen van de antwoorden kunnen jullie het gezamenlijk nakijken. Vraag aan verschillende leerlingen of groepjes wat zij denken dat het antwoord moet zijn. Probeer de informatie zo over te brengen, dat de leerlingen zich kunnen inleven in het onderwerp. Je kunt de leerlingen ook uitleggen wat ze eventueel kunnen doen tegen mensenrechtenschendingen.

3. Evaluatie/toetsingsfase: slot

De leerlingen hebben als het goed is de informatie die ze hebben gekregen verwerkt. Door middel van een activiteit kun je bepalen of dat inderdaad zo is. Enkele voorbeelden voor een slotfase van jouw les:

- Bedenk een stelling, schrijf die op het bord en leg het uit aan de leerlingen. Laat de leerlingen vervolgens hun mening geven. Verwijs daarbij naar de informatie over jouw onderwerp
- Laat de leerlingen tekeningen maken of kleurplaten inkleuren die ze als groetenkaart kunnen versturen naar mensen die ten onrechte in de gevangenis zitten. Amnesty heeft de verhalen en adressen van mensen die je kunt schrijven verzameld in de GRTZ!-set. Je kunt ze gratis aanvragen via mas@amnesty.nl. De leerlingen kunnen deze kaartjes ook echt opsturen (evt. met de leerkracht op met hun ouders) naar de persoon aan wie ze het kaartje geschreven hebben. De GRTZ!-kaartjes mag je ook samen in een grote envelop terugsturen naar het kantoor van Amnesty International (zonder postzegel!), dan lezen wij ze nog even na en sturen we ze vervolgens door aan de gewetensgevangenen.

Amnesty International

t.n.v. Educatie

Postbus 1968

1000BZ Amsterdam

Tot slot deel je het vragenformulier (bijlage 2) uit die je zelf moet uitprinten. Zorg dat je voor iedere leerling een kopie hebt. Geef de leerlingen een aantal minuten de tijd om de vragen te beantwoorden en haal de formulieren weer op. Deze vragen/evaluatieformulieren voeg je bij het stageverslag aan het eind van jouw stage.

Geef de leerlingen het kinderrechtenpaspoortje om mee naar huis te nemen.

EVALUATIE STAGE

Wij vinden het heel belangrijk om te weten hoe jij je maatschappelijke stage voor Amnesty International hebt ervaren. We willen je daarom vragen om nadat je je lesje hebt gegeven ons een mailtje te sturen naar mas@amnesty.nl en daarin de volgende vragen te beantwoorden:

- Wat vond je het leukste aan je stage?
- Wat vond je het lastigste aan je stage?
- Wat is het belangrijkste dat je hebt geleerd van je stage (mag kennis zijn, maar ook een skill, zoals presenteren)?
- Wat vind je van de begeleiding die je van ons hebt ontvangen bij je stage?
- Heb je tips / tops voor ons?
- Is er verder nog iets dat je aan ons kwijt wilt?

Verder vinden we het altijd leuk om jouw stageverslag of foto's gemaakt tijdens je stage te ontvangen.

LEER ZE 'N LESJE – TIPS & TRICKS

- Bespreek vooraf alles goed door met de betreffende docent.
- Luister goed naar de docent en vraag of hij/zij nog tips heeft voor jouw les.
- Oefen de les een paar keer thuis voor familie, vrienden of klasgenoten.
- Controleer of alle apparatuur aanwezig is en het doet voordat je het gaat gebruiken.
- Wees ruim op tijd aanwezig, zodat je rustig kunt beginnen.
- Adem rustig en onthoud dat je best een beetje zenuwachtig mag zijn. Dat is gezonde spanning.
- Spreek rustig en articuleer. Als je te snel praat is het voor de leerlingen lastig en vermoeiend om je te volgen.
- Spreek luid en duidelijk, wanneer de leerlingen je niet goed horen of verstaan zullen ze zich gaan vervelen.
- Gebruik taal die de leerlingen begrijpen.
- Probeer zo min mogelijk 'uh' te zeggen en gebruik zo min mogelijk stopwoordjes.
- Houd rekening met je kleding. Te opvallende kleding kan afleiden, je verhaal komt dan niet goed over.
- Probeer je handen iets te doen te geven en sta of zit rechtop.
- Zorg dat je oogcontact hebt met de leerlingen. Dus staar niet naar de grond of het plafond.
- Neem af en toe een slok water.
- Stel af en toe een vraag tussendoor, om te zien of de leerlingen je begrijpen.

Bijlage 1

LEER ZE 'N LESJE: LESOPZET

1. Mijn inleiding:

<u>Doel:</u>
<u>Werkwijze:</u>

2. De kern van mijn les:

<u>Doel:</u>
<u>Werkwijze:</u>

3. De afsluiting van mijn les:

<u>Doel:</u>
<u>Werkwijze:</u>

Bijlage 2

LEER ZE 'N LESJE: VRAGEN NA DE LES

In welke groep zit je?
Groep:
Wat was het onderwerp van deze les?
Wat wist je voordat de les begon al over dit onderwerp?
Wat heb je nu geleerd over dit onderwerp?
Hoe vond je deze les?

Streek door wat niet van toepassing is: saai / gaat wel / leuk / heel leuk

Vond je de les moeilijk of makkelijk te begrijpen?

Zijn er nog boekjes uitgedeeld, of ander materiaal?

Zo ja, wat vind je van het materiaal?

Streek door wat niet van toepassing is: saai / gaat wel / leuk / heel leuk

Zou je nog meer willen weten over dit onderwerp of andere onderwerpen van Amnesty?

Ja of nee? Zo ja, welk onderwerp: