



MENSOJES RECHTEN



ROMY

JIJ

NAAM:

LEEFTIJD:

WOONPLAATS:

SCHOOL:

NATIONALITEIT:

HOBBIES:

Nederlandse kinderen behoren tot de gelukkigste van de wereld. Er leven hier zo'n 4 miljoen kinderen en met de meeste gaat het prima. Maar met sommige gaat het niet zo goed. Ze lijden onder kindermishandeling en uitbuiting of belanden in de cel omdat ze de criminaliteit in zijn gegaan. Anderen verlaten school zonder diploma. Het VN-Kinderrechtenverdrag is er voor alle kinderen, want alle kinderen hebben recht op een goede toekomst.



1) Welke basisbehoefte delen alle mensen op de wereld met elkaar? Noem er twee:

1 _____
2 _____

2) Wat heeft, volgens Ajouad, iedereen sowieso met elkaar gemeen?

3) Vul de tijdlijn hieronder aan met de juiste gebeurtenissen. Kies uit:
→ Nederland ratificeert ¹ het VN-Verdrag van de Rechten van het Kind → Einde Tweede Wereldoorlog → Universele Verklaring voor de Rechten van de Mens → VN-Verdrag van de Rechten van het Kind

1924

Geneefse Conventie voor de Rechten van het Kind

1945

Oprichting Verenigde Naties ²

1959

VN-Verklaring ³ van de Rechten van het Kind

1945

1948

1989

1995

4) Je hebt als jongere niet alleen rechten maar ook plichten. Verbind het juiste recht aan de bijbehorende plicht.

Je hebt recht op vrijheid van meningsuiting.

Je mag als kind niet in de bouw werken.

Kinderen moeten worden beschermd door de overheid tegen gevaarlijk en schadelijk werk.

Je moet van je vijfde tot en met je zestiende verplicht naar school.⁴

Je mag niet gediscrimineerd worden.

Je moet de mening van anderen respecteren.

Je hebt recht op onderwijs.

Je mag niet pesten.

5) Geef twee voorbeelden van kinderrechtschendingen: één ver weg en één dichtbij

IN NEDERLAND

.....

BUITEN NEDERLAND

.....

.....

1) Ratificeren = het opnemen van internationale verdragen in nationale wetten.

2) Verenigde Naties (VN) = internationale organisatie bestaande uit regeringen die willen werken aan vrede en

mensenrechten in de wereld. Op dit moment zijn 192 staten lid van de Verenigde Naties.

3) Het verschil tussen een verklaring en een verdrag = een verklaring is een intentie van landen om bepaald

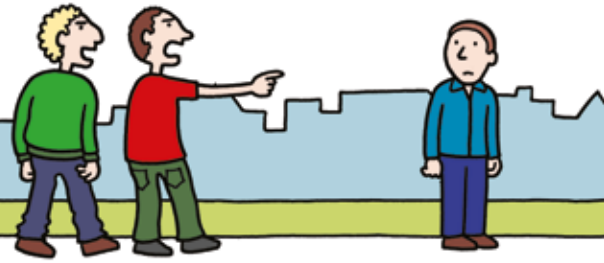
beleid uit te voeren, maar is niet juridisch bindend. Een verklaring vormt vaak de basis voor een verdrag. Een verdrag is wél juridisch bindend.

4) In Nederland ben je tot je zestiende leerplichtig. Na je zestiende geldt

er een kwalificatieplicht. Deze duurt tot je achttiende. Dat wil zeggen dat je zonder startkwalificatie nog niet van school mag tot je achttiende. Een startkwalificatie is een havo-, vwo-, of mbo-diploma op niveau 2.

12

Romy is 12 jaar oud



1) Romy wordt gepest.

a) Waarom wordt Romy gepest?

.....
.....
.....

b) Wat zeggen de pesters tegen haar? Noem twee dingen.

.....
.....
.....

c) Wat doen de pesters met haar?

.....
.....
.....



2) Leg uit hoe Romy zich gedraagt:

a) Hoe gedraagt zij zich op school?

.....
.....
.....
.....

b) Hoe gedraagt zij zich thuis?

.....
.....

c) Verklaar dit verschil in gedrag.

.....
.....

d) Waarom voelt zij zich door dit gedrag steeds slechter?

.....
.....

3) Wat is het verschil tussen pesten en plagen volgens jou?

.....
.....
.....

4) Pesten is een vorm van discriminatie. Leg uit waarom.

.....
.....
.....



Waar gaat het over?

Bekijk het VN-Kinderrechtenverdrag achterin.
Over welk kinderrecht gaat dit filmpje?

Let op: er zijn meerdere antwoorden mogelijk.

Discriminatie en pesten, het lijken twee heel verschillende dingen. Pesten is erg, maar klinkt toch niet zo ernstig als discriminatie. Wat is discriminatie eigenlijk? In onze Grondwet (waar veel mensenrechten in vermeld staan) staat het zo: *'Allen die zich in Nederland bevinden, worden in gelijke gevallen gelijk behandeld. Discriminatie wegens godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras, geslacht of op welke grond dan ook, is niet toegestaan.'*

En de Dikke van Dale zegt: *'achterstelling, negatieve beoordeling en behandeling van iets, iemand of een groep op grond van bepaalde, niet ter zake doende kenmerken als ras, sekse, geaardheid e.d.'*

Bij pesten gebeurt vaak precies dat: Romy wordt achtergesteld op basis van uiterlijke kenmerken en dat is discriminatie.

Iedereen maakt onderscheid, iedereen bekijkt de wereld door een gekleurde bril. Je genen, je opvoeding en je ervaringen maken jou tot wie je bent, waardoor jij de wereld op een bepaalde manier bekijkt. Maar als je vervolgens anderen uitsluit en pest omdat ze niet in je straatje passen, discrimineer je en dat is een mensen- en kinderrechtschending en bij wet verboden.



Wat vind jij?

1) Niet zo flauw: een beetje schelden, daar moet je gewoon tegen kunnen!

2) Je moet altijd opkomen voor kinderen als ze oneerlijk behandeld worden.

3) Scholen moeten slachtoffers van pesten op weerbaarheidstraining doen.

4) Pesten moet strafbaar worden gesteld.

5) Geweigerd worden bij een discotheek vanwege je huidskleur of uitgescholden worden op het schoolplein is even erg: allebei discriminatie.

6) Een werkgever heeft het recht een hoofddoekdragende sollicitant te weigeren als werknemer.



Amnesty bezorgd over discriminatie moslims

Metro / 24 april 2012

Moslims in Nederland worden gediscrimineerd, vooral in het onderwijs en op de arbeidsmarkt. De regering zou meer moeten doen om de vooroordelen tegen moslims weg te nemen. Dat stelt Amnesty International in het dinsdag verschenen rapport 'Keuzes en vooroordelen: discriminatie van moslims in Europa'.

De mensenrechtenorganisatie maakt zich onder meer zorgen over een katholieke school in Volendam, die een islamitisch meisje verbod een hoofddoek te dragen. De school stelde dat het verbod noodzakelijk was om de katholieke identiteit te bewaren, maar volgens Amnesty is een hoofddoekverbod niet passend voor deze doelstelling.

Ook het boerkaverbod valt in slechte aarde. Een wetsvoorstel hierover werd in februari ingediend bij de Tweede Kamer. Hoewel Amnesty stelt dat gezichtsbedekkende kleding in sommige situaties niet gewenst is, gaat een algeheel verbod een brug te ver. De organisatie roept de overheid en de Europese Commissie daarom op discriminatie tegen te gaan. Door de val van het kabinet gaat het verbod overigens voorlopig niet door.

Het onderzoek richt zich naast Nederland op België, Frankrijk, Spanje en Zwitserland. Dit zijn landen waar Amnesty al eerder problemen constateerde. Zo is in Zwitserland de bouw van minaretten verboden. In de andere landen verboden scholen leerlingen een hoofddoek of andere religieuze of culturele symbolen te dragen, terwijl dat valt onder het recht op vrijheid van meningsuiting en godsdienstvrijheid.

Verder voeren België, Nederland en Frankrijk wetgeving die discriminatie op de arbeidsmarkt verbiedt niet altijd goed uit. Werkgevers mogen bijvoorbeeld discrimineren omdat religieuze of culturele symbolen zouden botsen met de mening of gevoelens van cliënten of werknemers, terwijl Europese antidiscriminatiewetgeving dit verbiedt.

In de Spaanse regio Catalonië zijn moslims genoodzaakt op grote schaal in de buitenlucht te bidden, aldus Amnesty. Bestaande moskeeën zijn te klein en verzoeken om nieuwe te bouwen worden afgewezen. De bouw van nieuwe islamitische gebedshuizen zou ingaan tegen de Catalaanse cultuur.

1) Lees het artikel en beantwoord de vragen.

a) Noem drie voorbeelden van discriminatie die in dit artikel genoemd worden.

.....

.....

.....

b) Moslims worden gediscrimineerd. Dit gaat in tegen artikel 1 van de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens (UVRM). Maar er zijn ook andere rechten die worden geschonden. Bekijk de UVRM en geef aan welke andere rechten er volgens jou worden geschonden.

.....

.....

.....



‘Groep belaagt weggepeste homo Utrecht opnieuw’

2) Lees het artikel en beantwoord de vragen.

a) Wat moet er gebeuren aan pesterijen voordat jij zelf zou besluiten om te verhuizen?

b) Bekijk de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens. Welke rechten van de Marokkaanse man schonden de pesters uit dit artikel?

c) De burgemeester zegt alles te hebben gedaan voor de weggepeste homo. Uit het artikel blijkt niet precies wát hij dan heeft gedaan. Maak zelf een lijst met maatregelen die jij als burgemeester zou nemen om dit soort pesterijen tegen te gaan. Noem er drie.

Metro / 3 maart 2012 / fragmenten

Een homo die twee jaar geleden uit de Utrechtse wijk Leidsche Rijn werd weggepest, is bij zijn nieuwe huis in het centrum van de stad opnieuw belaagd. Afgelopen zomer werd de man van Marokkaanse afkomst naar eigen zeggen bedreigd en bespuugd door dezelfde groep die hem eerder wegpeste.

Hij vindt dat de politie en gemeente eerder hadden moeten ingrijpen. De politie en de Utrechtse burgemeester Aleid Wolfsen (PvdA) zeggen echter er ‘alles aan gedaan’ te hebben om de Marokkaanse man te steunen. In de zaak zijn uiteindelijk drie jongens aangehouden en veroordeeld.

Uit de wijk werd ook al een homostel weggepest. Het paar stelt de gemeente, de politie en de staat aansprakelijk voor het feit dat ze zijn weggepest. Burgemeester Wolfsen trok eerder al het boetekleed aan over het optreden rond het weggepeste stel. Hij gaf toe dat de gemeente de zaak niet goed heeft aangepakt.

Leers lanceert app voor melden discriminatie

De Telegraaf / 13 oktober 2012

DEN HAAG - Wie discriminatie wil melden, kan voortaan gebruik maken van een speciale app voor mobiele telefoons en tablets. Die moet het makkelijker maken melding te doen van discriminatie, zodat er beter tegen kan worden opgetreden.

De app is zaterdag gelanceerd door minister Gerd Leers van Immigratie, Integratie en Asiel. Hij steunt de applicatie, die is ontwikkeld in opdracht van de Landelijke Brancheorganisatie van Antidiscriminatiebureaus (LBA), met een subsidie van 14.000 euro. Vorig jaar werden landelijk 6300 klachten en meldingen over discriminatie geregistreerd. Maar uit onderzoek blijkt dat mensen uit bepaalde doelgroepen (etnische minderheden, homo's, gehandicapten en vrouwen) er veel vaker last van hebben. In sommige onderzoeken zegt 30 tot 40 procent van de doelgroep jaarlijks wel eens discriminatie te ervaren.

3) Lees het artikel en beantwoord de vragen.

a) Welke groepen hebben volgens het artikel meer last van discriminatie dan andere groepen?

b) Geef een verklaring hiervoor.

c) Waarom is een app effectief om discriminatie te bestrijden volgens het artikel?

d) Hoe denk jij zelf over deze effectiviteit? Zou jij de voorkeur geven aan een app of kies je liever voor een ander middel?

De Universele Verklaring van de Rechten van de Mens

ARTIKEL 1 Iedereen wordt vrij en met gelijke rechten geboren.

ARTIKEL 2 De mensenrechten gelden voor iedereen, waar ook ter wereld.

ARTIKEL 3 Je hebt recht op leven, op vrijheid en op veiligheid.

ARTIKEL 4 Slavernij is verboden.

ARTIKEL 5 Marteling is verboden, net als wrede en vernederende behandeling en bestraffing.

ARTIKEL 6 Je hebt recht om erkend te worden voor de wet, waar je ook bent.

ARTIKEL 7 De wet is voor iedereen gelijk en moet iedereen gelijke bescherming bieden.

ARTIKEL 8 Als je onrecht wordt aangedaan heb je recht op rechtshulp.

ARTIKEL 9 Je mag niet zomaar worden opgesloten of het land uitgezet.

ARTIKEL 10 Als je terecht moet staan, heb je recht op een eerlijke en openbare rechtszaak met een onafhankelijke en onpartijdige rechter.

ARTIKEL 11 Je bent onschuldig tot het tegendeel is bewezen.

ARTIKEL 12 Je hebt recht op privacy en bescherming van je goede naam.

ARTIKEL 13 Je mag je vrij verplaatsen in je eigen land, je mag overal naartoe.

ARTIKEL 14 Als je rechten worden bedreigd, mag je vluchten naar een ander land.

ARTIKEL 15 Je hebt recht op een nationaliteit.

ARTIKEL 16 Je mag trouwen en een gezin stichten met wie jij wilt.

ARTIKEL 17 Je hebt recht op eigendom.

ARTIKEL 18 Je mag je eigen godsdienst kiezen of van godsdienst veranderen.

ARTIKEL 19 Je hebt het recht op informatie en je mag je eigen mening vormen.

En je hebt ook het recht om die te uiten.

ARTIKEL 20 Je mag lid worden van een vereniging en er zelf een oprichten.

ARTIKEL 21 Iedereen mag meedoen aan de verkiezingen en zichzelf daarvoor verkiesbaar stellen.

ARTIKEL 22 Je hebt recht op de economische, culturele en sociale voorzieningen in je land.

ARTIKEL 23 Je hebt recht op werk en een studie naar keuze.

ARTIKEL 24 Je hebt recht op rust en vrije tijd.

ARTIKEL 25 Je hebt recht op genoeg inkomen om van te leven.

ARTIKEL 26 Je hebt recht op onderwijs.

ARTIKEL 27 Je hebt het recht om te genieten van kunst en cultuur.

ARTIKEL 28 Landen moeten ervoor zorgen dat de mensenrechten kunnen worden nageleefd.

ARTIKEL 29 Je dient ervoor te zorgen dat ook de rechten van andere mensen kunnen worden nageleefd.

ARTIKEL 30 Geen van deze rechten mag worden gebruikt om de mensenrechten te vernietigen.

Verkorte versie van het VN-Kinderrechtenverdrag: al jouw rechten op 'n rij

ARTIKEL 1 Een kind ben je onder de achttien jaar.

ARTIKEL 2 Discriminatie is verboden.

ARTIKEL 3 Beslissingen die jou als kind aangaan, moeten in jouw belang worden genomen. Je hebt recht op bescherming door de overheid.

ARTIKEL 4 De overheid moet ervoor zorgen dat de rechten van kinderen beschermd worden.

ARTIKEL 5 De overheid moet ouders respecteren in de opvoeding van hun kinderen.

ARTIKEL 6 Je hebt recht op leven en op ontwikkeling.

ARTIKEL 7 Je hebt recht op je eigen naam en nationaliteit.

ARTIKEL 8 De overheid moet de identiteit, naam en nationaliteit van kinderen beschermen.

ARTIKEL 9 Je hebt het recht om bij beide ouders te wonen. Als je ouders gescheiden zijn, mag je met allebei je ouders omgaan.

ARTIKEL 10 Je mag je ouders overal bezoeken, ook als ze in verschillende landen wonen.

ARTIKEL 11 De overheid moet ervoor zorgen dat een kind niet kan worden ontvoerd naar het buitenland door bijvoorbeeld één van de ouders.

ARTIKEL 12 Afspraken over kinderen worden gemaakt met kinderen.

ARTIKEL 13 Je hebt het recht om je eigen mening te geven en informatie te zoeken en door te geven.

ARTIKEL 14 Je hebt recht op je eigen geloof.

ARTIKEL 15 Je hebt het recht samen te komen en een club op te richten.

ARTIKEL 16 Je hebt recht op privacy.

ARTIKEL 17 Je hebt recht op begrijpelijke informatie.

ARTIKEL 18 Je hebt recht op een goede opvoeding door je ouders. De overheid moet hen daarbij helpen.

ARTIKEL 19 De overheid moet je beschermen tegen mishandeling.

ARTIKEL 20 De overheid moet extra goed voor je zorgen en je helpen als je ouders dat even niet kunnen of als je geen ouders meer hebt.

ARTIKEL 21 Kinderen worden alleen geadopteerd als dat voor hen de beste oplossing is.

ARTIKEL 22 Als vluchteling heb je recht op speciale bescherming.

ARTIKEL 23 Je hebt recht op hulp als je een handicap hebt.

ARTIKEL 24 Je hebt recht op een goede gezondheid en op hulp als je ziek bent.

ARTIKEL 25 Kinderen die uit huis zijn geplaatst, hebben er recht op dat regelmatig wordt gekeken of de behandeling nog wel de beste is.

ARTIKEL 26 Alle middelen die de overheid heeft om mensen te helpen, moeten voor alle kinderen bereikbaar zijn.

ARTIKEL 27 Je hebt het recht op goede omstandigheden om jezelf te kunnen ontwikkelen, belangrijk zijn voeding, kleding en huisvesting.

ARTIKEL 28 Je hebt recht op onderwijs.

ARTIKEL 29 Je hebt recht op onderwijs dat zich richt op het ontwikkelen van je talenten en je leert over respect voor andere mensen en de natuur.

ARTIKEL 30 Je hebt recht op je eigen cultuur.

ARTIKEL 31 Je hebt recht op rust en vrije tijd en je hebt recht om te spelen.

ARTIKEL 32 Overheden moeten een minimumleeftijd voor werk instellen en kinderen beschermen tegen gevaarlijk en schadelijk werk.

ARTIKEL 33 De overheid moet je beschermen tegen drugs.

ARTIKEL 34 De overheid moet je beschermen tegen seksueel misbruik.

ARTIKEL 35 Het is verboden om kinderen te ontvoeren, verkopen of verhandelen.

ARTIKEL 36 De overheid moet je beschermen tegen uitbuiting en mishandeling.

ARTIKEL 37 Je hebt recht op een goede behandeling in de gevangenis. Je mag niet gemarteld worden, en geen levenslang of de doodstraf krijgen. Opsluiting van een kind mag alleen als uiterste maatregel en dan zo kort mogelijk.

ARTIKEL 38 Als het oorlog is, moet de overheid jou extra beschermen. Soldaten zijn bij voorkeur boven de achttien en als je jonger bent dan vijftien mag je niet in het leger.

ARTIKEL 39 Je hebt recht op slachtofferhulp.

ARTIKEL 40 Je hebt recht op een eerlijk proces dat rekening houdt met jouw leeftijd.

ARTIKEL 41 Als de wetten van een land de rechten van kinderen beter beschermen dan dit Kinderverdrag, gelden die wetten en niet dit verdrag.