



# MENSOJES RECHTEN

## MARCHA



### JIJ

NAAM:

---

LEEFTIJD:

---

WOONPLAATS:

---

SCHOOL:

---

NATIONALITEIT:

---

HOBBIES:

---

Nederlandse kinderen behoren tot de gelukkigste van de wereld. Er leven hier zo'n 4 miljoen kinderen en met de meeste gaat het prima. Maar met sommige gaat het niet zo goed. Ze lijden onder kindermishandeling en uitbuiting of belanden in de cel omdat ze de criminaliteit in zijn gegaan. Anderen verlaten school zonder diploma. Het VN-Kinderrechtenverdrag is er voor alle kinderen, want alle kinderen hebben recht op een goede toekomst.



**1)** Welke basisbehoefes delen alle mensen op de wereld met elkaar? Noem er twee:

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_

**2)** Wat heeft, volgens Ajouad, iedereen sowieso met elkaar gemeen?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3)** Vul de tijdlijn hieronder aan met de juiste gebeurtenissen. Kies uit:  
→ Nederland ratificeert <sup>1</sup> het VN-Verdrag van de Rechten van het Kind → Einde Tweede Wereldoorlog → Universele Verklaring van de Rechten van de Mens → VN-Verdrag van de Rechten van het Kind

**1924**

Geneefse Conventie voor de Rechten van het Kind

**1945**

Oprichting Verenigde Naties <sup>2</sup>

**1959**

VN-Verklaring <sup>3</sup> van de Rechten van het Kind

**1945**

**1948**

**1989**

**1995**

**4)** Je hebt als jongere niet alleen rechten maar ook plichten. Verbind het juiste recht aan de bijbehorende plicht.

Je hebt recht op vrijheid van meningsuiting.

Je mag als kind niet in de bouw werken.

Kinderen moeten worden beschermd door de overheid tegen gevaarlijk en schadelijk werk.

Je moet van je vijfde tot en met je zestiende verplicht naar school.

Je mag niet gediscrimineerd worden.

Je moet de mening van anderen respecteren.

Je hebt recht op onderwijs.

Je mag niet pesten.

**5)** Geef 2 voorbeelden van kinderrechten-schendingen: één ver weg en één dichtbij

**IN NEDERLAND**

.....

**BUITEN NEDERLAND**

.....

.....

1) Ratificeren = het opnemen van internationale verdragen in nationale wetten.

2) Verenigde Naties (VN) = internationale organisatie bestaande uit regeringen die willen werken aan vrede en

mensenrechten in de wereld. Op dit moment zijn 192 staten lid van de Verenigde Naties.

3) Het verschil tussen een verklaring en een verdrag = een verklaring is een intentie van landen om bepaald

beleid uit te voeren, maar is niet juridisch bindend. Een verklaring vormt vaak de basis voor een verdrag. Een verdrag is wél juridisch bindend.

4) In Nederland ben je tot je zestiende leerplichtig. Na je zestiende geldt

er een kwalificatieplicht. Deze duurt tot je achttiende. Dat wil zeggen dat je zonder startkwalificatie nog niet van school mag tot je achttiende. Een startkwalificatie is een havo-, vwo-, of mbo-diploma op niveau 2.



Marcha is  jaar oud



**1)** Marcha kreeg ruzie en sloeg een meisje in elkaar. Waarom deed ze dat?

---

---

---

---

---

**2)** Marcha zegt: 'In mijn buurt wonen veel foute meisjes.' Is dat een excuus voor haar gedrag vind je?

---

---

---

---

---

---

**3)** Wat voor straf krijgt Marcha hiervoor van de kinderrechter?

---

---

---

---

**4) a)** Wat heeft Marcha geleerd van haar straf?

---

---

---

---

**b)** Hoe wil ze nu haar problemen oplossen?

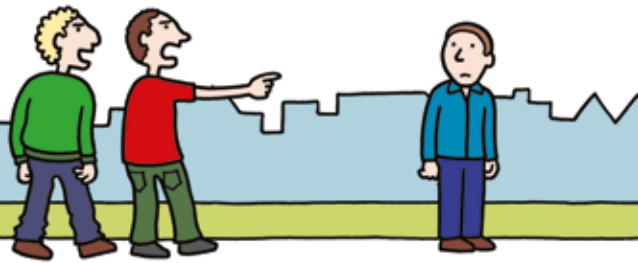
---

---

---

---





## Waar gaat het over?

Bekijk het VN-Kinderrechtenverdrag achterin.  
Over welk kinderrecht gaat dit filmpje?

Let op: er zijn meerdere antwoorden mogelijk.

---

---

---

---

---

Marcha schendt door haar gedrag verschillende rechten. Ze slaat een meisje in haar eigen huis in elkaar! En dat terwijl iedereen recht heeft op 'onaantastbaarheid van zijn lichaam' zoals dat mooi verwoord wordt in onze Grondwet, artikel 11. Onze grondwet heeft veel kinder- en mensenrechten overgenomen en ook veel andere nationale wetten zijn gebaseerd op mensenrechtenprincipes. De rechter legt Marcha een straf op, omdat ze de Nederlandse wet overtreedt.

Artikel 40 van het VN-Kinderrechtenverdrag (IVRK) zegt dat de rechter bij het opleggen van een straf rekening moet houden met je leeftijd. Je mag als kind niet zomaar worden opgesloten. Marcha krijgt dan ook een straf waar ze iets van leert: ze lost de zaken voortaan anders op als ze ruzie krijgt en dat is ook in haar eigen belang (artikel 3 IVRK). Het meisje dat in elkaar geslagen werd, had op haar beurt ook de rechten van Marcha geschonden door haar via *social media* te pesten: pesten is een vorm van discriminatie en een schending van artikel 2 IVRK. Ook dat is verboden!



## Wat vind jij?

---

1)

Marcha werd gepest. De ruzie werd eigenlijk uitgelokt. Best terecht dat Marcha dan klappen verkoopt.

2)

Marcha's straf van de kinderrechter was een lachertje. Dat had best wel wat zwaarder gemogen.

3)

Facebook en andere sociale netwerksites maken het steeds makkelijker om iemand te pesten en te provoceren. Hier moeten de school en ouders beter op letten en de overheid moet hier regels voor opstellen.



## Mobieltjes op school zorgen voor chaos en dienen als ‘pestwapen’

de Volkskrant / 30 mei 2011

**Scholen weten zich geen raad met het gebruik van mobieltjes en smartphones door leerlingen. Het beleid is chaotisch en leidt tot een verstoring van de concentratie en de kwaliteit van de lessen. Bovendien worden de telefoontjes steeds vaker gebruikt om te pesten.**

De Nationale Academie voor Media & Maatschappij deed onderzoek naar het verschijnsel. De mobieltjes, doorgaans voorzien van camera, worden volgens een woordvoester vaak ingezet bij het pesten van leerlingen onderling en van leraren.

Vervelende filmpjes verschijnen op internet en op sociale webpagina's worden mensen zwart gemaakt. 'Ik ken jongens die de leraren-wc's ingaan en dan hun mobieltje over de deuren steken en foto's maken. Voor de lol, omdat een docent toch nooit zo snel een wc uit komt,' zegt een ondervraagde havo-leerling.

Scholen zijn door de snelle ontwikkelingen van het mobiele internet vaak onvoldoende op de hoogte van de negatieve, maar ook positieve mogelijkheden van de mobiele apparaten. Ook ontbreekt het aan eenduidige afspraken over het gebruik, als er al afspraken zijn, aldus het rapport.

Het onderzoeksinstituut, dat als doel heeft de mediawijsheid van de jeugd te verbeteren, pleit voor harde afspraken over wat wel en niet gewenst is. Elke school zou een eigen deskundige (mediacoach) moeten inschakelen die overlegt met een expertgroep van leerlingen. Overigens zouden leraren zelf ook afspraken moeten maken over hun gedrag op sociale media als Twitter, Hyves en Facebook.

Mobiele communicatiemiddelen zijn in de toekomst niet uit de klas te houden, verwachten de onderzoekers. Maar er moet dan wel op een educatieve manier gebruik van worden gemaakt.

De enquête werd gehouden op 120 basis- en middelbare scholen. Er waren 149 individuele gesprekken met directieleden en onderwijzend personeel en veertig groeps gesprekken met 360 leerlingen.

1) 'Mobieltjes worden vaker gebruikt om te pesten' stelt de schrijver van het artikel. Welk recht wordt hiermee geschonden?

---



---



---

2) De overheid zou een einde aan vervelende filmpjes kunnen maken door bijvoorbeeld websites als youtube dan maar te verbieden. Waarom is dit vanuit mensenrechtenperspectief geen optie?

---



---



---

3) Wat zou wel een oplossing zijn om negatieve effecten van mobiele telefoons tegen te gaan volgens jou?

---



---



---



## ONDERZOEK

Jij en je klasgenoten hebben zelf vast ook mobieltjes. Onderzoek met je klasgenoten in hoeverre de volgende uitspraak opgaat voor jullie school:

*‘Het beleid is chaotisch en leidt tot verstoring van de concentratie en de kwaliteit van lessen. Bovendien worden de telefoontjes steeds vaker gebruikt om te pesten.’*

**Noteer hieronder:**

- of er bij jullie op school regels over de mobiele telefoon zijn;
- of het gebruik van mobiele telefoons tot meer pesten leidt bij jullie op school;
- of er meer of andere regels moeten komen over het gebruik van mobieltjes bij jullie op school.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## TOP 5

Stel een top 5 samen van afspraken voor mobiele-telefoongebruik waar iedereen zich wat jullie betreft op school aan moet houden.

1  
.....  
.....

2  
.....  
.....

3  
.....  
.....

4  
.....  
.....

5  
.....  
.....

**MEER WETEN OVER HET ONDERWERP?**

- [www.kinderombudsman.nl](http://www.kinderombudsman.nl)
- [www.bewustonline.nl](http://www.bewustonline.nl)
- [www.kinderbescherming.nl](http://www.kinderbescherming.nl)
- [www.rechtspraak.nl](http://www.rechtspraak.nl)
- [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)
- [www.halt.nl](http://www.halt.nl)
- [www.defenceforchildren.nl](http://www.defenceforchildren.nl)

Kijk ook op [www.amnestyopschool.nl](http://www.amnestyopschool.nl) hoe jij voor mensen- en kinderrechten kunt opkomen en word lid van het Jongerenactienetwerk.



# De Universele Verklaring van de Rechten van de Mens

---

**ARTIKEL 1** Iedereen wordt vrij en met gelijke rechten geboren.

**ARTIKEL 2** De mensenrechten gelden voor iedereen, waar ook ter wereld.

**ARTIKEL 3** Je hebt recht op leven, op vrijheid en op veiligheid.

**ARTIKEL 4** Slavernij is verboden.

**ARTIKEL 5** Marteling is verboden, net als wrede en vernederende behandeling en bestraffing.

**ARTIKEL 6** Je hebt recht om erkend te worden voor de wet, waar je ook bent.

**ARTIKEL 7** De wet is voor iedereen gelijk en moet iedereen gelijke bescherming bieden.

**ARTIKEL 8** Als je onrecht wordt aangedaan heb je recht op rechtshulp.

**ARTIKEL 9** Je mag niet zomaar worden opgesloten of het land uitgezet.

**ARTIKEL 10** Als je terecht moet staan, heb je recht op een eerlijke en openbare rechtszaak met een onafhankelijke en onpartijdige rechter.

**ARTIKEL 11** Je bent onschuldig tot het tegendeel is bewezen.

**ARTIKEL 12** Je hebt recht op privacy en bescherming van je goede naam.

**ARTIKEL 13** Je mag je vrij verplaatsen in je eigen land, je mag overal naartoe.

**ARTIKEL 14** Als je rechten worden bedreigd, mag je vluchten naar een ander land.

**ARTIKEL 15** Je hebt recht op een nationaliteit.

**ARTIKEL 16** Je mag trouwen en een gezin stichten met wie jij wilt.

**ARTIKEL 17** Je hebt recht op eigendom.

**ARTIKEL 18** Je mag je eigen godsdienst kiezen of van godsdienst veranderen.

**ARTIKEL 19** Je hebt het recht op informatie en je mag je eigen mening vormen.

En je hebt ook het recht om die te uiten.

**ARTIKEL 20** Je mag lid worden van een vereniging en er zelf een oprichten.

**ARTIKEL 21** Iedereen mag meedoen aan de verkiezingen en zichzelf daarvoor verkiesbaar stellen.

**ARTIKEL 22** Je hebt recht op de economische, culturele en sociale voorzieningen in je land.

**ARTIKEL 23** Je hebt recht op werk en een studie naar keuze.

**ARTIKEL 24** Je hebt recht op rust en vrije tijd.

**ARTIKEL 25** Je hebt recht op genoeg inkomen om van te leven.

**ARTIKEL 26** Je hebt recht op onderwijs.

**ARTIKEL 27** Je hebt het recht om te genieten van kunst en cultuur.

**ARTIKEL 28** Landen moeten ervoor zorgen dat de mensenrechten kunnen worden nageleefd.

**ARTIKEL 29** Je dient ervoor te zorgen dat ook de rechten van andere mensen kunnen worden nageleefd.

**ARTIKEL 30** Geen van deze rechten mag worden gebruikt om de mensenrechten te misbruiken.

## Verkorte versie van het VN-Kinderrechtenverdrag: al jouw rechten op 'n rij

---

**ARTIKEL 1** Een kind ben je onder de achttien jaar.

**ARTIKEL 2** Discriminatie is verboden.

**ARTIKEL 3** Beslissingen die jou als kind aangaan, moeten in jouw belang worden genomen. Je hebt recht op bescherming door de overheid.

**ARTIKEL 4** De overheid moet ervoor zorgen dat de rechten van kinderen beschermd worden.

**ARTIKEL 5** De overheid moet ouders respecteren in de opvoeding van hun kinderen.

**ARTIKEL 6** Je hebt recht op leven en op ontwikkeling.

**ARTIKEL 7** Je hebt recht op je eigen naam en nationaliteit.

**ARTIKEL 8** De overheid moet de identiteit, naam en nationaliteit van kinderen beschermen.

**ARTIKEL 9** Je hebt het recht om bij beide ouders te wonen. Als je ouders gescheiden zijn, mag je met allebei je ouders omgaan.

**ARTIKEL 10** Je mag je ouders overal bezoeken, ook als ze in verschillende landen wonen.

**ARTIKEL 11** De overheid moet ervoor zorgen dat een kind niet kan worden ontvoerd naar het buitenland door bijvoorbeeld één van de ouders.

**ARTIKEL 12** Afspraken over kinderen worden gemaakt met kinderen.

**ARTIKEL 13** Je hebt het recht om je eigen mening te geven en informatie te zoeken en door te geven.

**ARTIKEL 14** Je hebt recht op je eigen geloof.

**ARTIKEL 15** Je hebt het recht samen te komen en een club op te richten.

**ARTIKEL 16** Je hebt recht op privacy.

**ARTIKEL 17** Je hebt recht op begrijpelijke informatie.

**ARTIKEL 18** Je hebt recht op een goede opvoeding door je ouders. De overheid moet hen daarbij helpen.

**ARTIKEL 19** De overheid moet je beschermen tegen mishandeling.

**ARTIKEL 20** De overheid moet extra goed voor je zorgen en je helpen als je ouders dat even niet kunnen of als je geen ouders meer hebt.

**ARTIKEL 21** Kinderen worden alleen geadopteerd als dat voor hen de beste oplossing is.

**ARTIKEL 22** Als vluchteling heb je recht op speciale bescherming.

**ARTIKEL 23** Je hebt recht op hulp als je een handicap hebt.

**ARTIKEL 24** Je hebt recht op een goede gezondheid en op hulp als je ziek bent.

**ARTIKEL 25** Kinderen die uit huis zijn geplaatst, hebben er recht op dat regelmatig wordt gekeken of de behandeling nog wel de beste is.

**ARTIKEL 26** Alle middelen die de overheid heeft om mensen te helpen, moeten voor alle kinderen bereikbaar zijn.

**ARTIKEL 27** Je hebt het recht op goede omstandigheden om jezelf te kunnen ontwikkelen, belangrijk zijn voeding, kleding en huisvesting.

**ARTIKEL 28** Je hebt recht op onderwijs.

**ARTIKEL 29** Je hebt recht op onderwijs dat zich richt op het ontwikkelen van je talenten en je leert over respect voor andere mensen en de natuur.

**ARTIKEL 30** Je hebt recht op je eigen cultuur.

**ARTIKEL 31** Je hebt recht op rust en vrije tijd en je hebt recht om te spelen.

**ARTIKEL 32** Overheden moeten een minimumleeftijd voor werk instellen en kinderen beschermen tegen gevaarlijk en schadelijk werk.

**ARTIKEL 33** De overheid moet je beschermen tegen drugs.

**ARTIKEL 34** De overheid moet je beschermen tegen seksueel misbruik.

**ARTIKEL 35** Het is verboden om kinderen te ontvoeren, verkopen of verhandelen.

**ARTIKEL 36** De overheid moet je beschermen tegen uitbuiting en mishandeling.

**ARTIKEL 37** Je hebt recht op een goede behandeling in de gevangenis. Je mag niet gemarteld worden, en geen levenslang of de doodstraf krijgen. Opsluiting van een kind mag alleen als uiterste maatregel en dan zo kort mogelijk.

**ARTIKEL 38** Als het oorlog is, moet de overheid jou extra beschermen. Soldaten zijn bij voorkeur boven de achttien en als je jonger bent dan vijftien mag je niet in het leger.

**ARTIKEL 39** Je hebt recht op slachtofferhulp.

**ARTIKEL 40** Je hebt recht op een eerlijk proces dat rekening houdt met jouw leeftijd.

**ARTIKEL 41** Als de wetten van een land de rechten van kinderen beter beschermen dan dit Kinderverdrag, gelden die wetten en niet dit verdrag.