

DOCENTENHANDLEIDING

KINDEREN DIE GEWOON KIND WILLEN ZIJN



AMNESTY
INTERNATIONAL



Amnesty International streeft naar een wereld waarin iedereen alle rechten geniet die zijn vastgelegd in de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en andere internationale mensenrechtendocumenten. Amnesty doet onderzoek en voert actie gericht op het tegengaan en stoppen van ernstige schendingen van al deze rechten.

Bronnen

Compasito. Manual on human rights education for children. Council of Europe, november 2007, bewerkt door Amnesty International Nederland

DVD: *Los niños que querían ser niños*, Amnesty International Chili, Gerardo Cáceres.

Les voor de groepen 5, 6 en eventueel groep 7 van het basisonderwijs.

Het werk van Amnesty International wordt mede mogelijk gemaakt door de bijdragen van de Nationale Postcode Loterij en Kici.

Amnesty International

Postbus 1968

1000 BZ Amsterdam

T (020) 626 44 36

E jongeren@amnesty.nl

I www.amnesty.nl

**AMNESTY
INTERNATIONAL**



LESOPZET

1. Deel de 'paspoorten' uit en laat de leerlingen hun persoonlijke gegevens invullen. (5 minuten)
2. Als er voldoende tijd is kunnen de kinderen zichzelf in de vorm van een officiële pasfoto tekenen. (15 minuten)
3. DVD-filmpje 'Kinderen die gewoon kind willen zijn'. (10 minuten)
4. Mondeling het filmpje nabespreken.
Stel de volgende vraag: Wie kan vertellen waar het filmpje over ging? (5 minuten)
5. Laat de kinderen individueel de kijkvragen maken. (5 minuten) Zie volgende pagina's.
6. Bespreek de kijkvragen met de leerlingen na. (5 minuten)
7. Als er voldoende tijd is: bespreek de 'bespreekvragen' over het belang van het hebben van een naam.
8. Speel het spel 'Varen naar een nieuw land'. De leerlingen spelen het spel in groepjes. De spelregels staan verderop. (15 minuten)
9. Laat de leerlingen na afloop de vragen over het spel beantwoorden. (5 minuten) Bespreek het spel kort na aan de hand van het verloop van het spel zelf en de beantwoorde vragen. Leg het verband tussen 'neprechten' en 'echte rechten'. Stel bijvoorbeeld de volgende vragen: Wat vond je leuk aan deze bootreis? Hebben alle mensen dezelfde dingen nodig? Wie zullen andere dingen nodig hebben?

KIJKVRAGEN BIJ 'KINDEREN DIE GEWOON KIND WILLEN ZIJN'.

1. Roodkapje geeft de boze wolf een klap. Ze is het zat om altijd achtervolgd te worden. Ze zegt: 'Sprookjeskinderen moeten ook goed behandeld worden. Sprookjeskinderen hebben ook rechten.' Wat bedoelt Roodkapje hiermee?
 - *Roodkapje moet de hele tijd hetzelfde verhaal spelen voor de mensenkinderen. Dat wil ze niet. Bovendien vindt ze het niet eerlijk dat de boze wolf haar oma steeds weer opeet in het verhaal.*
2. Alle sprookjeskinderen zijn vertrokken. Het sprookjesboek is helemaal leeg. Waar zijn alle sprookjeskinderen naar op zoek?
 - *Ze zijn op zoek naar een land waar de rechten van kinderen nageleefd worden.*
 - *Ze zijn op zoek naar een land waar kinderen beschermd worden, ook de kleintjes.*
 - *Ze zijn op zoek naar een land waar kinderen gewoon kinderen kunnen zijn.*
3. Roodkapje moet om twee redenen voor de koning verschijnen. Welke redenen?
 - *Ze heeft geen paspoort.*
 - *Ze heeft geen naam, want Roodkapje is volgens hem geen echte naam.*
4. Wat is de nieuwe naam van Roodkapje?

Xaviera Andrea
5. Klein Duimpje werkt op het land. Waarom moest Klein Duimpje op het land werken?
 - *Hij had honger en vroeg om brood. Daar moest hij voor betalen, maar geld had Klein Duimpje niet. Dus moest hij werken voor het stuk brood.*
6. De koning wijzigt (verandert) de wet. Hij geeft vier rechten aan kinderen. Kun je deze noemen?
 - *Recht op een naam.*
 - *Recht op een vaderland (nationaliteit).*
 - *Recht om niet te hoeven werken.*
 - *Recht om niet mishandeld te worden.*

SPELREGELS 'VAREN NAAR EEN NIEUW LAND'

WAT ZOU JIJ OVERBOORD GOOIEN?

Samenvatting:	De kinderen stellen zich voor dat ze naar een nieuw land gaan varen. Om daar te komen moeten ze kiezen welke overbodige dingen ze overboord gooien
Soort activiteit:	Prioriteiten stellen, discussie
Doelen:	<ul style="list-style-type: none">• Beoordelen wat nodig is om te overleven en wat nodig is voor ontwikkeling• Een onderscheid leren maken tussen wat nodig en wat overbodig is• Leren een verband te leggen tussen wat noodzakelijk is en wat kinder- en mensenrechten zijn.
Vorbereiding:	Kopiëren en uitknippen van de (30) kaarten 'Nodig en Overbodig' en deze in een envelop doen
Materialen:	<ul style="list-style-type: none">• Enveloppen• Kopieën van de kaarten 'Nodig en Overbodig'• Papier en lijm

INSTRUCTIES

1. Vraag de kinderen zich voor te stellen dat ze met de boot op weg gaan naar een nieuw werelddeel. Daar woont nog niemand, dus als ze daar aankomen zullen zij zelf het land moeten opbouwen.
2. Verdeel de kinderen over kleine groepjes en geef elke groep een envelop met de kaarten 'Nodig en Overbodig'. Leg uit dat dit de dingen zijn die ze meenemen naar het nieuwe land. Vraag elk groepje de envelop te openen, alle kaarten voor zich neer te leggen en deze te bestuderen.

Variante: Geef enkele blanco kaartjes. Daarop kunnen de kinderen aangeven wat zij denken dat ook nog nodig of prettig is om in het nieuwe land te hebben.

3. Leg uit dat de boot gaat vertrekken en vertel het volgende verhaaltje:
De boot vertrekt op weg naar het nieuwe land. In het begin is de bootreis erg leuk. De zon schijnt en de zee is rustig. Dan steekt er opeens een storm op. De boot gaat tekeer op de hoge golven. Die golven zijn zo hoog dat de boot bijna zinkt! De boot zal alleen blijven drijven wanneer je vier kaarten overboord gooit.

Vraag elke groep om te kiezen welke kaarten ze overboord willen gooien. Leg uit dat zij deze dingen niet meer terugkrijgen als ze eenmaal in het nieuwe land zijn aangekomen. Laat de kinderen de kaarten die ze wegdoen op een stapeltje leggen.

4. Ga verder met het verhaaltje:
Uiteindelijk is de storm uitgeraasd. Iedereen is opgelucht. Maar... de kapitein krijgt nu het bericht dat er een orkaan in aantocht is! Om te kunnen overleven moeten jullie drie kaarten overboord gooien. Let goed op met wat je weggooit, want je kunt het nodig hebben in jouw nieuwe land.

Laat de kinderen de kaarten die ze wegdoen op een stapeltje leggen.

5. Ga weer verder met het verhaal:

Gelukkig, we hebben het op het nippertje gered. En we zijn gelukkig ook heel dicht bij ons nieuwe land. Dat is wel heel fijn. We zien het nieuwe land in de verte liggen. Maar dan wordt de boot geraakt door een enorme walvis. Met zijn staart slaat hij een gat in de zijkant van de boot. Jullie moeten zorgen dat er geen water in de boot komt: de boot moet dus weer lichter worden. Gooi opnieuw drie kaarten overboord.

Laat de kinderen de kaarten die ze wegdoen op een stapeltje leggen.

6. Vertel dat de kinderen het nieuwe land uiteindelijk zonder kleerscheuren hebben bereikt en kunnen beginnen hun land op te bouwen. **Eventueel:** vraag elke groep de overgebleven kaarten op een stuk papier te plakken, zodat iedereen kan zien wat ze meebrengen naar hun nieuwe land. Hebben de kinderen nu alles wat nodig is om te overleven? En hebben ze wat nodig is om op te groeien en zich verder te ontwikkelen?
7. Eventueel: vraag elk groepje z'n papier in het lokaal op te hangen en te laten uitleggen wat ze hebben meegenomen naar het nieuwe land. Vraag na elke toelichting de hele groep: 'Missen jullie iets om te kunnen overleven?' En: 'Missen jullie iets om op te groeien en je verder te ontwikkelen?'

TIPS

- Het is erg belangrijk dat de kinderen niet de indruk krijgen dat sommige kinder- en mensenrechten belangrijker zijn dan andere en dus weg kunnen. Benadruk in de nabespreking dat alle rechten met elkaar samenhangen.
- Benadruk dat de dingen die de kinderen overboord hebben gegooid ook echt weg zijn en niet meer terugkomen. De dingen die ze hebben gehouden zijn nodig om het nieuwe land op te bouwen. Ze blijven er echt wonen en het is geen kwestie van overleven tot ze worden 'gered'.
- Sommige onderwerpen zijn expres dubbelzinnig om een discussie op gang te brengen over wat nodig is en wat overbodig is (een mobiele telefoon kan bijvoorbeeld als een luxe artikel worden gezien, maar ook als iets wat nodig is om met anderen te communiceren).
- Jonge kinderen kunnen het moeilijk vinden om onderscheid te maken tussen wat ze echt nodig hebben en wat ze graag willen hebben. Help hen door te benadrukken dat ze moeten kiezen wat ze nodig hebben om in het nieuwe land te overleven.

Variant

Vergelijk de kaarten die bij elke crisis overboord zijn gegooid. Vraag de kinderen welke verschillen ze kunnen ontdekken bij de keuzes die zijn gemaakt.

REBUS

1. Het tegenovergestelde van meer, en vervang de 'm' door de 'k'. minder > *kinder*
2. Maak af: Berend Botje ging uit varen met zijn scheepje naar Zuidlaren, de weg was ...' > *recht*
3. Een ander woord voor plus > *en*
4. Azijn min a > *zijn*
5. Deel de naam van deze held in tweeën. Het eerste gedeelte. > super – man > *super*
6. Bed min d > *be*
7. Bang: b=l > *lang*
7. Doekoe betekent ... > geld En als je daar veel van hebt ben je ... > *rijk*

De oplossing van de rebus is: *kinderrechten zijn superbelangrijk!*